



# CONSELL D'INFANTS MATARÓ

**1a SESSIÓ DE TREBALL 12 DE DESEMBRE DE 2019**

## Data i lloc de realització de la sessió prèvia:

---

Data: Dijous 12 de desembre de 2019

Lloc: Can Marfà

Nombre d'infants participants: 34

Horari: De 17.30h a 19h

## ACTIVITATS:

---

### Objectiu de la sessió

- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant dels drets dels infants i la participació infantil.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

### Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar col·laboratiu.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

### Continguts

#### Conceptes:

- Medi ambient
- Canvi climàtic, estalvi energètic, energies renovables, desforestació, reciclatge, consum de proximitat.

#### Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

#### Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

## Activitat 1: Presentació de la casa Capell

### Objectius:

- Conèixer i reflexionar sobre el tema d'aquest curs: medi ambient
- Crear el clima adequat per una bona comunicació i treball posterior.

### Durada

1 hora

### Desenvolupament

Vam tenir l'oportunitat de compartir una estona amb Cristina de l'escola de natura del Corredor qui ens va presentar què fan a la Casa Capell i a més ens va ajudar a reflexionar sobre el canvi climàtic.

#### - Què en sabeu del canvi climàtic?

Per començar, va preguntar a les conselleres i consells en què pensaven quan se'ls parlava de canvi climàtic. Algunes de les idees que van sorgir van ser: contaminació, CO2, fàbriques nuclears, medi ambient.

La Cristina va preguntar si sabien com s'anomenava d'una altra manera el planeta terra. Un nen va comentar "Planeta blau" i una nena va afegir que era per la quantitat d'aigua que hi havia i que el color blau tenia a veure amb els gasos.

La Cristina va comentar que té relació amb uns gasos i amb unes substàncies que hi ha sota els substrat. I els va preguntar...de quin color creuen que és Mataró? Els infants van contestar que de color gris. Però si sortim fora de Mataró ja s'afegeixen altres colors (verd, marró, blau).

També els va preguntar si sabien per què ara estem tan preocupats pel canvi climàtic? Què vol dir això?

Algunes idees dels infants: ara comencem a notar els canvis; és un canvi provocat per les persones que no és natural, el planeta s'escalfa.

La Cristina va preguntar per què s'escalfa?

Respostes dels infants: pels gasos contaminants dels cotxes, per les fàbriques, per l'ús domèstic que fem d'aparells, per la ramaderia, agricultura.....tot això genera gasos contaminants.

La Cristina va parlar d'aquests gasos: metà, CO2, del vapor d'aigua.. Són normals al planeta i de fet els necessitem perquè ens protegeixin dels rajos solars però ara tenim una quantitat de gasos desproporcionada i això origina canvis que poden ocasionar danys a la vida i al planeta: el desglaç dels pols, canvis extrems, efecte hivernacle, entre d'altres.



### - Què passarà a Mataró?

Ens mostra diverses fotos que ens fan reflexionar sobre:

- Les rieres: plourà de manera diferent. La tendència és a ploure menys però quan plou, plou molt. El risc són les rieres.
- Les plantes ho tenen més difícil per sobreviure amb poca aigua, pateixen estrès. Quan plou molt, no poden absorbir tota l'aigua i la majoria es perd.
- Onades de major alçada (risc: el tren)
- Boscos mediterranis tenen pineda. Al estar dèbils, insectes com l'escarabat tomicus els acaben matant (però aquest escarabat hi ha estat sempre aquí, la diferència és que els arbres estan dèbils ara amb les sequeres). En 30 anys no hi haurà pins al Maresme. El paisatge haurà canviat (més arbusts, tipus Almeria).
- Una altra conseqüència és la pèrdua d'espècies animals, com els amfibis que necessiten aigua per reproduir-se, llocs humits.

### Què podem fer?

- Utilitzar més transport públic
- Transport col·lectiu
- Eficiència energètica. Ens explica el que volen dir les etiquetes A+++ en els electrodomèstics.
- Energia neta (a Mataró cada cop n'hi ha més)
- Tub verd (A Mataró tenim el tub verd que aprofita el metà de la planta de residus... i escalfa aigua que va a diferents equipaments) (i d'això n'hem d'estar orgullosos a Mataró).
- Reciclatge i no generar tants residus, consumir menys!!!!
- Utilitzar carmanyoles, bock n'rolls
- Estalviar aigua.
- Fomentar la biodiversitat (fer menjadores per ocells...)
- Hem de promoure un canvi global!!!!



## Activitat 2: Com orientem el tema d'aquest curs?

### Objectius

- Promoure la reflexió i valoració de la xerrada conjuntament
- Tria del tema específic a treballar durant aquest curs.

### Durada

- 15 min minuts

### Desenvolupament

En rotllana, vam valorar la xerrada de la Casa Capell. Els infants van compartir que allò que més els havia impactat era: la pèrdua de la biodiversitat, el tema de les pinedes al Maresme, el tema dels amfibis, la contaminació.

S'arriba a l'acord d'orientar el tema de medi ambient des del canvi climàtic perquè és prou ampli per donar cabuda a diferents aspectes que els infants volen tractar (biodiversitat, contaminació principalment).

## Activitat 3: Joc “Marea tòxica”

### Objectius

- Comprendre el que passa quan es vessa petroli en un ecosistema marí (o qualsevol altre substància tòxica i contaminant).

### Durada

15 minuts

### Desenvolupament

En un camp delimitat que serà el mar, un parell d'infants (agafats de la mà) simulen ser una taca tòxica de petroli i la resta de nens i nenes els peixos. Al ser tocats, els nens i nenes que fan de peixos s'uneixen a la taca tòxica. Progressivament la taca va augmentant el seu tamany i el mar es va quedant sense peixos. Les regles són les mateixes que en el joc de “La cadena”. Al finalitzar el joc, es fa la reflexió amb els infants sobre el que s'ha viscut o observat. Es reflexiona sobre la contaminació i les conseqüències sobre la biodiversitat i per als humans.

### TASCA PER A LES CONSELLERES I CONSELLERS

Compartir, si és possible, amb els infants de 5è i 6è les reflexions sobre el canvi climàtic i les conseqüències a Mataró. Per parlar del canvi climàtic us podeu ajudar del següent vídeo d'InfoK (que si la vostra mestre està d'acord podrieu proposar passar a classe (des de l'inici fins el minut 9,34)

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/junts-pel-clima/video/5833272/>

Recordeu que les reflexions o idees principals les podeu escriure a la llibreta del Consell d'Infants que teniu a l'escola.